

### Défi 3 de l'aventure du cycle 1 : Comment savoir si l'eau est gazeuse ?

#### **INFORMATIONS POUR LES ENSEIGNANTS**

Ce défi permet de travailler sur les cinq sens conformément à ce qui est préconisé dans les programmes :

« les enfants développent leurs aptitudes sensorielles et s'en servent pour distinguer des réalités différentes selon leurs caractéristiques olfactives, gustatives, tactiles, auditives et visuelles. »

L'eau gazeuse peut se reconnaître par le goût mais aussi dans les quelques minutes qui suivent l'ouverture de la bouteille par la vue (bulles) et par l'ouïe.

#### **Matériel à prévoir**

des bouteilles d'eau gazeuses ou non dont on aura enlevé les étiquettes.  
des verres transparents

#### **Démarche possible pour ce défi.**

Présenter la photo des deux enfants, la faire commenter et lire la question aux élèves.  
Expliquer ce qu'est de l'eau gazeuse, « de l'eau qui pique », avec des bulles, que l'on achète dans des magasins ou que l'on peut faire soi-même à l'aide d'une machine.

Faire une petite parenthèse sur la toxicité éventuelle des liquides incolores : le garçon a acheté cette bouteille dans le commerce donc on peut la boire ; tout ce qui ressemble à de l'eau n'en est pas forcément et peut être dangereux.

Demander aux élèves : « à votre avis, comment on peut savoir si l'eau est gazeuse ? »







Au préalable, on peut faire des jeux de kim et montrer comment on peut reconnaître certains objets cachés, en écoutant, en sentant, en touchant.

Répertorier les 5 sens (que l'on pourra coder par des images) et demander lesquels permettent de savoir si l'eau est gazeuse.

Demander comment on peut vérifier.

Expliquer que la maîtresse (ou le maître) a apporté une bouteille qui a la même eau que celle achetée par Eugène et tester par petits groupes.

Selon l'âge des enfants on pourra présenter les conclusions dans un tableau de ce type:

<p>Comment savoir si une eau est gazeuse ?</p> 		
En la sentant		
En la touchant		
En l'écoutant		
En la regardant		
En la goûtant		

**Prolongements possibles:**

- Faire de l'eau gazeuse
- Classer les eaux de différentes marques .

**Ce que le maître du jeu vous demande :**

- Envoyez des comptes-rendus imagés de vos recherches avec vos idées, vos essais, ce que vous avez observé, compris ...